

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola Hudlice - okres Beroun



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

Název školy

adresa školy

právní forma

IČO

IZO

identifikátor školy

vedení školy

kontakt

Základní škola Hudlice- okres Beroun

Jungmannova 147, 267 03 Hudlice

příspěvková organizace

70989788

002050510

600042979

ředitel: Mgr. Holá Michaela

zástupce ředitele: Mgr. Humlová Vlasta

tel.:311697351

fax:311697351 mob.:733 533 058

e-mail: zs.hudlice@seznam.cz

www: zshudlice.cz

datová schránka: 7ymmtf

1.2 zřizovatel

název zřizovatele

adresa zřizovatele

kontakt

Obec Hudlice

Jungmannova 355, 267 03 Hudlice

tel.:311697032

e-mail: starosta@obec-hudlice.cz

mistostarosta@obec-hudlice.cz

1.3 součástí školy	kapacita
Základní škola	100
Školní družina	50

1.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu	Počet účastníků na skupinu
Základní škola	5	78	15,6	
Školní družina	2	50		25

1.4.1 Počet žáků školy

třída	počet	dívky	chlapci	třídní učitelka
1.	19	9	10	Mgr. Humlová Vlasta
2.	11	7	4	Mgr. Šrámková Lucie
3.	14	10	4	Mgr. Oličová Bohinová Šárka
4.	22	11	11	Mgr. Holá Michaela
5.	12	6	6	Mgr. Treglerová Lenka
celkem	78	43	35	

Komentář: V prvním pololetí byl počet žáků školy 77. Ve druhém pololetí byl počet žáků školy 78.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	5
Herna ŠD	1
Odborné pracovny, keramická dílna, PC pracovna	2
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Dvorek a zahrada okolo školní budovy.
Sportovní zařízení	Sokolovna, betonová plocha pod školou, travnaté hřiště u lesa.
Žákovský nábytek	Výškově nastavitelný.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavení je vyhovující a odpovídá potřebám školy.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci jsou vybaveni dostatečně.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola vlastní PC učebnu s 12 PC stanicemi. Ve třídách jsou data projektory. Vyučující mají k dispozici notebooky pro práci ve třídách.
Komentář: Materiálně-technické podmínky školy jsou vyhovující a odpovídají požadavkům výuky.	

1.6 Údaje o školské radě

Školská rada je šestičlenná a pracuje ve složení:

Předseda: Mgr. Humlová Vlasta

Členové:

Mgr. Hulová Kristýna

Mgr. Sklenářová Miroslava

Mgr. Oličová Bohinová Šárka

Šikalová Lenka

Vydrová Andrea

Komentář:

Za hodnocené období se školská rada sešla 4krát. Vzhledem k tomu, že do školské rady byly zvoleny a jmenovány nové členky, první setkání bylo svoláno ředitelkou školy. Na tomto úvodním zasedání byla do funkce předsedkyně zvolena Mgr. Vlasta Humlová. Školská rada na svých zasedáních projednávala problematiku umisťování žáků na druhý stupeň základního vzdělávání, plánované rozšíření školy o druhý stupeň a různé podněty ohledně provozu školy.

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. – 5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Poznámky	Zařazené třídy
ŠVP ZV „Brána jazyka“	č.j. ZSH44/2013	1. - 5. ročník

2.3 Učební plán

Základní škola Hudlice UČEBNÍ PLÁN			Hodinová dotace daného vyučovacího předmětu					
			v jednotlivých ročnících					
Vzdělávací obory		Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	35	Český jazyk	7+1	7+1	7+2	7+1	7	35+5
	9	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	1	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	2	2	2+1			6+1
		Přírodověda				1+1	2	3+1
		Vlastivěda				2	1+1	3+1
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní vyučování	1	1	1	1	1	5
Celkem	104		20	21	25	26	26	118
Disponibilní časová dotace	14		2	3	4	3	2	14

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	9
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Holá
Zástupce ředitelky: Mgr. Vlasta Humlová

Pedagogičtí pracovníci:

Humlová Vlasta, Mgr.
 Holá Michaela, Mgr.
 Treglerová Lenka, Mgr.
 Oličová Bohinová Šárka, Mgr.
 Šrámková Lucie, Mgr.
 Sovová Daniela, Mgr.
 Pechová Anna

Vychovatelky školní družiny:

Pechová Anna
 Langerová Vendula

Asistent pedagoga:

Langerová Vendula

Mateřská dovolená:

Chylová Michaela, Mgr.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	1	0	3	0	1	0	1	0	8

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Uklízečka:

Flíglová Naděžda

Komentář:

Paní uklízečka zastává zároveň funkci školnice. Ve škole provádí drobné opravy a pečuje o květinovou výzdobu.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2019/20
1	20	3	4

Komentář:

Zápis proběhl dne 11. 4. 2019. K zápisu se dostavilo 26 dětí. Rodiče čtyř dětí požádali o odklad školní docházky a bylo jim vyhověno. Dvě děti změnily školu. Do první třídy by mělo nastoupit 20 žáků.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku na 1. stupni a přestoupili:	
v pátém ročníku	v nižším ročníku
12	0

Komentář:

Pátý ročník ukončilo 12 žáků. Žáci pokračují v základním vzdělávání v Berouně a Králově Dvoře – Počaplech.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pedagogická rada v průběhu roku sleduje a vyhodnocuje prospěch a chování žáků.

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.1 Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Průměr třídy</i>
<i>I.</i>	19	1	18	0	0	1,06
<i>II.</i>	11	0	11	0	0	1,10
<i>III.</i>	14	0	14	0	0	1,06
<i>IV.</i>	22	6	15	0	2	1,42
<i>V.</i>	12	3	9	0	0	1,30
Celkem	78	10	67	0	2	1,19

Komentář:

Ve čtvrtém ročníku byl jeden žák vzděláván podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. Prospěch u tohoto žáka není v tabulce zahrnut do výsledků vzdělávání žáků.

5.1.2 Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Velmi dobré</i>	<i>Uspokojivé</i>	<i>Neuspokojivé</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížený stupeň</i>
<i>I.</i>	19	19	0	0	0	0
<i>II.</i>	11	11	0	0	0	0
<i>III.</i>	14	14	0	0	0	0
<i>IV.</i>	22	21	0	0	1	0
<i>V.</i>	12	12	0	0	0	0
Celkem	78	77	0	0	1	0

Komentář:

Pochvaly jsou žákům udělovány průběžně. Pochvala ředitele školy udělena nebyla.

Kázeňská opatření v kompetenci třídního učitele jsou udělována průběžně. Důtka ředitele školy byla udělena v jednom případě.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

5.2.1 Školní rok 2018/2019

	<i>I. pololetí celkem</i>	<i>omluvené</i>	<i>Ø na žáka</i>	<i>II. pololetí celkem</i>	<i>omluvené</i>	<i>Ø na žáka</i>
1. třída	651	651	34	753	753	40
2. třída	307	307	31	427	427	39
3. třída	397	397	28	684	684	49
4. třída	430	430	20	453	435	21
5. třída	428	428	36	522	522	44
celkem	2213	2213	30	2839	2839	38

Komentář:

Všichni žáci mají zameškané hodiny od zákonných zástupců řádně omluveny.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

třída	PO 1	PO 2	PO 3	asistent pedagoga	pedagog. intervence ve škole	předmět speciálně pedagogické péče
1.	0	0	1	1	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	1	2	0	0	2	0
4.	0	1	0	0	1	0
5.	0	1	0	0	0	1
celkem	1	4	1	1	3	1

Komentář:

Na škole je celkem šest integrovaných žáků (PO 2, 3).

PO 1 – podpůrné opatření poskytované žákům bez doporučení školského poradenského zařízení je plně v kompetenci školy.

PO 2, 3 – podpůrné opatření doporučené školským poradenským zařízením. Vyšší stupně podpůrných opatření ve škole nejsou.

Žáci s PO 2 a 3 mají povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Asistent pedagoga je přidělen na většinu dopolední výuky jednomu z žáků. Pedagogická intervence ve škole je poskytována čtyřem žákům. Tito žáci jsou zařazeni společně do skupiny a pracují nad rámcem výuky jednu hodinu týdně. Předmět speciálně pedagogické péče je zajišťován v rámci výuky speciálním pedagogem pro jednoho žáka.

5.4 Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

5.4.1. Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu s názvem „Brána jazyka.“ Školní vzdělávací program je zaměřen hlavně na rozvoj komunikačních dovedností a rozvoj čtenářské gramotnosti. V hodinách matematiky je v nižších ročnících zařazena výuka metodou profesora Hejného.

Vzhledem k dopravní obslužnosti výuka ve škole začíná již v 7,45 hodin. Rozvrh hodin odpovídá zákonným hygienickým normám. V souvislém sledu mají žáci nejvýše pět vyučovacích hodin. Ve 4. a 5. ročníku je jednou týdně do rozvrhu zařazeno odpolední vyučování. Během polední přestávky je nad žáky zajištěn pedagogický dohled. Škola je školou rodinného typu, všichni se navzájem znají a usilují o udržování přátelských vztahů.

Škola má zpracovaný školní řád, jehož součástí jsou i pravidla hodnocení. Zákonní zástupci žáků jsou prokazatelným způsobem upozorněni na povinnost seznámit se s tímto dokumentem nebo jeho změnou. Školní řád je zveřejněn způsobem umožňujícím dálkový přístup. Zákonným zástupcům žáků jsou předávány informace prostřednictvím žákovské knížky, e-mailu, SMS zprávy, sdělením na internetových stránkách. Rodičovské schůzky se konají dvakrát za rok.

Informace pro veřejnost jsou dostupné ve vitrině u chodníku naproti škole. Kromě prezentace výtvarných prací tříd jsou ve vitrině umístěny pozvánky na akce školy, zveřejňovány úspěchy žáků

v soutěžích, ale i výsledky probíhajících projektů a jiných činností. Škola pravidelně prezentuje svoji činnost v obecním periodiku.

5.4.2. Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka probíhá v souladu s obecnými cíli základního vzdělávání, je orientována na získávání a prohlubování klíčových kompetencí jako základu všeobecného vzdělávání. Získané klíčové kompetence tvoří základ pro další celoživotní vzdělávání. Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídě lze vyhovět individuálním potřebám jednotlivých žáků a tyto potřeby důsledně zohledňovat.

5.4.3. Materiální podpora výuky

Prostorové uspořádání a vybavení jednotlivých učeben je v souladu s činnostmi, které zde probíhají. Materiální podmínky jsou vyhovující a odpovídají potřebám školy.

Ve výuce jsou používány učebnice a pracovní sešity různých nakladatelství. V posledních letech jsou ve škole používány zejména učebnice nakladatelství Taktik a Fraus. Pro práci s interaktivní tabulí má škola zakoupeny výukové programy.

Kabinet je dostatečně vybaven pomůckami pro výuku hlavních předmětů. Doplnit bude třeba sportovní vybavení pro výuku tělesné výchovy.

Pro výuku lze využívat také PC učebnu, kde probíhá i výuka informatiky. V PC učebně je 12 stanic, na kterých jsou nainstalovány výukové programy k jednotlivým předmětům.

5.4.4. Hodnocení žáků

Prospěch žáků je během školního roku sledován a vyhodnocován na pedagogických radách.

Žáci jsou hodnoceni známkou. Pravidla hodnocení jsou součástí školního řádu.

5.4.6 Realizace projektů

5.4.6.1 Projekt „Ovoce do škol“

Do tohoto projektu je škola zapojena už několik let. Všichni žáci dostanou během týdne 1 kus ovoce nebo ovocného nápoje. Na konci roku škola obdržela pro každou třídu ochutnávkový koš ovoce a zeleniny. V hodinách prvouky a přírodovědy byl obsah koše rozdělen mezi žáky. Projekt je spolufinancovaný z prostředků Evropské unie a Ministerstva zemědělství ČR.

5.4.6.2 Projekt „Mléko do škol“

Do tohoto projektu je škola zapojena od září 2018. Neochucené mléko odebírají jednou týdně pouze přihlášení žáci. Na konci roku škola obdržela pro každou třídu ochutnávkový koš mléčných výrobků. V hodinách prvouky a přírodovědy byl obsah koše rozdělen mezi žáky. Také tento projekt je spolufinancovaný z prostředků Evropské unie a Ministerstva zemědělství ČR.

5.4.6.3 Projekt „Recyklohraní“

Od 1. 9. 2009 je škola zapojena do tohoto projektu. Cílem projektu je naučit děti třídit odpad, hlavně elektrospotřebiče. Žáci ve škole odevzdávají baterie a malé elektrospotřebiče, které jsou skladovány na vyhrazeném místě. Projekt probíhá pod záštitou MŠMT.

5.4.6.4. Projekt „Šablony pro ZŠ Hudlice“.

V letošním školním roce škola dokončila realizaci dvouletého projektu „Šablony pro ZŠ Hudlice“.

Realizováno bylo několik šablon na vzdělávání učitelů – Čtenářská gramotnost napříč předměty základní školy, Badatelská výuka v matematice a Čtenářská gramotnost na základní škole.

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik tematických setkání s odborníkem pro rodiče žáků.

Ve druhém pololetí pracovaly na škole dva čtenářské kluby a několik žáků opět docházelo na pravidelné doučování. Dále byly ve druhém pololetí realizovány šablony zaměřené na vzdělávání pedagogů

formou vzájemných hospitací u pedagogů na jiných školách. Projekt financovaný z prostředků Evropské unie byl koncem měsíce srpna ukončen.

5.4.6.5. Projekt „Šablony pro ZŠ Hudlice II“.

V řádném termínu škola podala žádost o zapojení do dalšího dvouletého projektu financovaného z prostředků Evropské unie „Šablony pro ZŠ Hudlice II“.

5.4.7 Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence sociálně patologických jevů – zpráva o činnosti – šk. rok 2018/2019

I v tomto školním roce jsem si jako prioritu určila zabezpečit prostředí školy jako bezpečný prostor pro všechny žáky. Paní učitelky ve všech třídách dbaly důsledně na dodržování pravidel školního řádu. Snažily se nabídnout svým žákům vlídnou a chápající komunikaci, pomoc při řešení problémů. Nadále celkem úspěšně fungovala školní schránka důvěry. Každý měsíc prožili žáci zajímavou aktivitu, výlet se zábavným nebo vzdělávacím cílem. Také volný čas mohli naši žáci trávit smysluplně účastí na školních kroužcích (dramatický, sportovní, keramický, pěvecký).

První třída se už tradičně věnovala preventivnímu programu „Kočí zahraď“. Pomocí příběhů kočíků kamarádů se děti snažily porozumět různým lidským vlastnostem a hledaly řešení některých životních situací.

Od druhé třídy se žáci systematicky věnovali etické výchově.

Opět jsme se zapojili do projektu „Ovoce do škol“ a pokračovali jsme v akci „Recyklohraní“.

V září navštívili žáci 1.-3.třídy Duhový park Třebovle, starší ročníky byly na Karlštejně. V říjnu proběhla tradiční drakiáda. V programu „Sportem proti drogám“ se někteří žáci účastnili zápasu ve florbalu. Žáci 1.-3.třídy shlédli divadelní představení v divadle Lampion na Kladně.

Starší žáci navštívili Lány. V prosinci nacvičili žáci 5.ročníku Mikulášskou nadílku pro své mladší kamarády. Děti 4.a 5.třídy navštívily Šestajovice – Rodas. Mladší ročníky shlédly

v pražském divadle Minaret milé vánoční představení. V lednu jsme opět v Praze navštívili IMAX Cinema City Flora. Starší ročníky prošly v únoru celodopoledním proškolením v dopravní výchově. Mladší třídy jely opět do Prahy, tentokrát do divadla Spejbla a Hurvínka.

V březnu byli proškoleni čtvrtáci panem J.Sixtou na téma „Prevence rizikového chování“.

Dramatický kroužek reprezentoval naši školu v divadle Lampion na Kladně, kde se ukázali

jeho členové v roli herců. V březnu se ještě žáci 1.-3.třídy vydali do Přerova nad Labem

sledovat velikonoční tradice. V dubnu byli žáci 4.a 5.ročníku proškoleni v dopravní výchově na

dopravním hřišti v Berouně. Proběhl turnaj v hokejbale. Mladší třídy navštívily svíčárnu

Rodas. Pro rodiče dětí se konala přednáška „O řešení konfliktů“ vedená panem J.Sixtou. Také

v 5. třídě proběhl program primární prevence(J.Sixta). V květnu strávily děti 1.-3.třídy celý

týden v Krkonoších na škole v přírodě. Pro rodiče proběhla ještě jedna přednáška vedená

příslušnicí policie ČR na téma „Bezpečně na sociálních sítích“. V červnu jsme se zapojili do

akce „Podhradí patří dětem“ v Karlštejně.

Vlasta Humlová, školní metodik prevence.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Září:

BOZP – všichni zaměstnanci

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení – Holá

Říjen:

Prahou minulou i současnou – Treglerová, Šrámková

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení – Holá

Listopad:

Syndrom ADHD – Humlová

Čtenářská gramotnost napříč předměty základní školy (2x) – Holá, Humlová, Oličová, Treglerová, Šrámková, Pechová, Langerová

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení – Holá

Prosinec:

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení – Holá

Leden:

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení – Holá

Únor:

Matematická gramotnost – „Badatelská výuka v matematice“ – Holá, Treglerová, Oličová, Šrámková, Langerová

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení – Holá

Březen:

Matematická gramotnost – „Badatelská výuka v matematice“ – Holá, Treglerová, Oličová, Šrámková, Langerová

Čtenářská gramotnost na základní škole (2x) – Humlová, Oličová, Šrámková

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení – Holá

Duben:

Prahou minulou i současnou – Treglerová

Základy Hejného metody – Treglerová, Šrámková

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení – Holá

Květen:

Prahou minulou i současnou – Treglerová, Šrámková

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení – Holá

Komentář:

Ve druhém pololetí bylo v rámci projektu „Šablony pro ZŠ Hudlice“ realizováno vzdělávání všech pedagogických pracovníků formou vzájemných hospitací u pedagogických pracovníků na jiných školách. Výběr škol a témat byl plně v kompetenci pedagogů. Velký zájem byl o hospitage na škole s výukou matematiky podle profesora Hejného.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Akce školy v rámci výuky /výlety, naučné pořady, zábavné pořady/

<i>Měsíc</i>	<i>Akce</i>	<i>Třída</i>	<i>Místo</i>
září	Vlastivědná vycházka	5.	Karlštejn
	Kouzelnické vystoupení	1.-5.	ZŠ
	Duhový park	1.-3.	Třebovle
říjen	Muzeum T.G.M.	4.-5.	Lány
	Divadlo Lampion	1.-3.	Kladno
listopad	Čechova stodola	1.-3.	Buková u Příbramě
prosinec	Divadlo Minaret	1.-3.	Praha
	Rodas	4.-5.	Šestajovice
leden	IMAX Cinema City Flora	1.-5.	Praha
únor	Divadlo S+H	1.-3.	Praha
	Muzeum	5.	Beroun
březen	Skanzen	1.-3.	Přerov nad Labem
	Divadlo Lampion	1. a 4.	Kladno
duben	Rodas	1.-3.	Šestajovice
	Skanzen	4.-5.	Přerov nad Labem
	Dopravní hřiště	4.-5.	Beroun
	Plavání	2.-3.	Beroun
květen	Škola v přírodě	1.-3.	Krkonoše
	Plavání	2.-3.	Beroun
červen	Podhradí patří dětem	1.-5.	Karlštejn
	ZŠ a zámek Nižbor	4.-5.	Nižbor
	Pohádková stezka	1.-3.	Karlštejn
	Zverimex	5.	Rudná
	Plavání	2.-3.	Beroun

7.2 Účast žáků školy v soutěžích a testování

Kalibro

Okrsková MC Donadls Cup

Oblastní turnaj v hokejbalu

Oblastní turnaj ve vybíjené

Soutěže, ve kterých žáci získali ocenění

Králodvorská koruna

Český zahrádkářský svaz – výtvarná soutěž

Výtvarná soutěž „Krásná jako kvítka je ta země...“

Pěvecké duo

Komentář:

Škola se zapojuje do výtvarných, pěveckých a sportovních soutěží s různou měrou úspěchu. Dobrá umístění jsou zpravidla získávána ve výtvarných a pěveckých soutěžích. Ve sportovních soutěžích je škola omezena poměrně malou základnou pro výběr žáků vhodných k její reprezentaci.

7.3 Kroužky

Název	Den v týdnu	Počet žáků	Vedoucí kroužku
Sportovní-2 skupiny	pondělí	34	Treglerová Lenka
Dramatický	úterý	16	Humlová Vlasta
Pěvecký sbor	pátek	23	Spilková Alena
Keramický-3 skupiny	středa	44	Sovová Daniela
Kroužek hokejbalu	úterý	10	p. Novák

7.4 Mimoškolní akce - akce pro veřejnost

Název	Počet	
Drakiáda	75 osob	říjen 2018
Vánoční výstava	110 osob	prosinec 2018
Školní akademie	180 osob	květen 2019

7.5 Mimoškolní akce – účast na kulturních akcích pořádaných zřizovatelem

Formou kulturních vystoupení se škola podílí také na akcích pořádaných obecním úřadem. V průběhu letošního roku žáci naší školy vystoupili na Adventu, MDŽ, Otvírání studánek, Muzejní noci a na slavnosti Jungmannovy Hudlice.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce neproběhla na škole inspekce.

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Čerpání finančních prostředků za rok 2018

Rozpočet školy tvoří příjmy ze státního rozpočtu, obecního rozpočtu a ostatní zdroje, tj. příjmy od rodičů žáků /platby za provoz školní družiny a kroužky/. Ze státního rozpočtu jsou hrazeny mzdové náklady, FKSP, odvody, pojištění a ONIV /učebnice, pracovní sešity, drobné pomůcky, semináře/. Z obecního rozpočtu jsou hrazeny provozní náklady, služby, některé pomůcky, drobný materiál a drobný hmotný majetek.

9.1.2 Výnosy

Výnosy	Kč
Výnosy z činností	439 743,00
Finanční výnosy	533,43
Výnosy z transferů	5 140 162,00
Výnosy celkem	5 580 438,43

9.1.3 Náklady

Náklady	Kč
Spotřeba materiálu	505 431,84
Spotřeba energie	229 367,00
Opravy a udržování	49 649,70
Cestovné	729,00
Ostatní služby	354 096,78
Mzdové náklady	3 369 175,00
Zákonné a sociální pojištění	1 081 559,00
Jiné sociální pojištění	12 938,00
Zákonné sociální náklady	63 985,00
Jiné sociální náklady	36 388,00
Ostatní náklady z činnosti	6 306,35
Náklady celkem	5 709 625,67

Rozdíl mezi náklady a výnosy činí – 129 187,24. Tato částka je záporný hospodářský výsledek. Záporný hospodářský výsledek vznikl z důvodu nepřevedení rozpočtovaných finančních prostředků od zřizovatele.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola do této aktivity není zapojena.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Oblasti DVPP pro školní rok 2018/2019:

Vzdělávání vedoucích pracovníků (legislativa, řízení školy)

Práce se žáky s ADHD

Čtenářská gramotnost

Matematická gramotnost

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Výzva: Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název projektu: „Šablony pro ZŠ Hudlice“

Projekt byl realizován od 1. 9. 2017. Realizace projektu byla ukončena 31. 8. 2019.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Na škole není odborová organizace.

V Hudlicích 7. 10. 2019

Zpracovala: Mgr. Holá Michaela

Projednáno v pedagogické radě dne: 18. 10. 2019

Č. j. /19

Schváleno Školskou radou dne:

