

Vážení rodiče,

současná situace nám neumožnila setkat se osobně a ochudila nás o zápis jako událost, která má velký význam pro děti, rodiče i učitele. Pro všechny zúčastněné je to nemilé. Děti byly jistě zvědavé a chtěly ukázat co dovedou. Někteří z Vás možná potřebovali zodpovědět nějaké otázky a my paní učitelky jsme byly připraveny poradit, případně říci, na čem je během prázdnin potřeba zapracovat. Věřím, že se společně setkáme v průběhu měsíce srpna a děti i Vy budete mít možnost seznámit se s pedagogickým sborem a prohlédnout si prostory školy.

Poslední ročník mateřské školy je zaměřen na systematickou přípravu dětí na příchod do školy. Vaši předškoláci, kteří několik měsíců nemohli navštěvovat školku to mají složitější a část přípravy je na Vás. Školní zralost dítěte posuzujete Vy jako rodiče, paní učitelky v MŠ, pediatr a případně paní učitelky ZŠ nebo pracovníci PPP. Za šest let jste toho své ratolesti naučili mnoho. A jaké znalosti a dovednosti se u předškoláka předpokládají?

- věk a fyzická zralost
- citová a sociální úroveň odpovídající věku (samoobslužné dovednosti, hygiena, sebekontrola, určitá odolnost a kontrola emocí, pozdrav, respektování autority a pravidel, ochota ke spolupráci, budoucí školák umí poprosit, poděkovat, říci si o pomoc, zvládá odloučení od rodičů, dokáže se přizpůsobit apod.)
- obecná znalost - osobní informace, barvy, lidské tělo, příroda aj.
- paměť (básničky, písničky)
- řeč a vyjadřování - správná výslovnost, slovní zásoba...
- pracovní zralost (to znamená, že se dítě dokáže soustředit na práci a dokončit ji, má přiměřené tempo práce, je schopné pracovat na úkolech atd.)
- hrubá a jemná motorika (dítě koordinuje pohyby celého svého těla a zvládá jemné pohyby např. při manipulaci s předměty)
- grafomotorika - správný úchop tužky/pastelky, dovede kresbu čar, vlnovek, kruhů atd.
- předmatematické dovednosti (porovnávání množství a velikosti, poznávání geometrických tvarů, představa o číselné řadě do 10, orientace na ploše i v prostoru, pravolevá orientace)
- zrakové a sluchové vnímání (rozlišování figur a pozadí, celku a detailů, naslouchání, vnímání rytmu, rozlišování hlásek aj.).

Doporučuji prostudovat níže uvedené odkazy, které mohou přípravu do školy usnadnit. Využít můžete i časopisy typu Sluníčko, Předškolák, Mateřídouška. Berte prosím tyto informace z mé strany jako snahu o co nejplynulejší přechod Vašich dětí do školních lavic.

Pokud budete potřebovat, jsem pro Vás k dispozici do konce školního roku na telefonním čísle 736 540 116 v konzultačních hodinách v úterý od 10 hod. do 11:30 hod., případně na e-mailové adrese luciesramkova@outlook.cz.

Níže ještě seznam pomůcek pro prvňáčky.

Přeji hezké léto a těším se na viděnou
Lucie Šrámková
za ZŠ Hudlice

<http://www.faber-castell.cz/playing-and-learning/products/learning-to-write/learning-to-write-systematically-some-further-points-to-bear-in-mind>

<https://www.novadida.cz/poradna-skolni-zralost/>

<http://www.chodimdokoly.cz/spravny-uchop-tuzky/>

<https://www.rodicevitani.cz/>

Vybavení penálu:

2x tužka (č. 1 a č. 2)

guma

ořezávatko

pastelky

nůžky

lepidlo malé tuhé

Vybavení kufříku:

zástěrka

hadřík

větší igelitová podložka na lavici

podložka na modelování

kelímek

vodové barvy

tempery

paleta

štetce ploché i kulaté různé velikosti

nůžky

lepidlo pasta

barevné papíry

fixy

modelína

voskovky

suché pastely

malý náčrtník

špejle

černý fix

Vybavení na TV:

triko

kraťasy

tepláky/legíny

vhodná sportovní obuv na ven i do tělocvičny (světlá podrážka)

Vše označené a v látkového sáčku.

Ostatní vybavení:

psací tabulka + vhodný fix a hadřík

cvičné kartonové hodiny

obaly na sešity a učebnice (velikost a počet bude upřesněn)

doporučujeme tvrdé desky na ukládání sešitů a učebnic

Prosím pomůcky podepsat nebo označit.