

## Úpravy školního vzdělávacího programu „Brána jazyka“ od 4. 9. 2017

Od 4. 9. 2017 budeme na naší škole vyučovat anglický jazyk od 1. ročníku, v dotaci 1 vyučovací hodiny v 1. + 2. ročníku. Žákům se nenavýší počet vyučovacích hodin, ale bude snížena dotace českého jazyka o jednu vyučovací hodinu v 1. a 2. ročníku.

Do školního vzdělávacího programu byl doplněn vzdělávací obsah výuky anglického jazyka a upraven učební plán.

### 4. Učební plán

#### 4.1. Tabulace učebního plánu

Základní škola Hudlice			Hodinová dotace daného vyučovacímho předmětu					
			v jednotlivých ročnících					
Vzdělávací obory		Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	33	Český jazyk	7+1	7+1	7+2	6+2	6+1	33+7
	9	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	1	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	2	2	2+1			6+1
		Přírodověda				1+1	2	3+1
		Vlastivěda				2	1+1	3+1
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní vyučování	1	1	1	1	1	5
Celkem	102		20	21	25	26	26	118
Disponibilní časová dotace	16		2	3	4	4	3	16

### 5.1.2.6. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Anglický jazyk

ANGLICKÝ JAZYK - 1.+ 2. ročník		
KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP	KONKRETIZOVANÉ UČIVO	VAZBY,PT
<p>Žák:</p> <p><b>ŘEČOVĚ DOVEDNOSTI</b></p> <p>-rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</p> <p>-porozumí krátkým a jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, vykoná činnost)</p> <p>-zapojí se do jednoduchých rozhovorů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování, ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech )</p> <p>-zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</p> <p>-rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života</p> <p>-rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu, -přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <p>-základní výslovnostní návyky</p> <p>Slovní zásoba:</p> <p>-použití základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</p> <p>Učivo:</p> <p>školní pomůcky</p> <p>číslowky 0-10</p> <p>hračky</p> <p>moje rodina</p> <p>svátky (Vánoce)</p> <p>barvy</p> <p>oblečení</p> <p>pokyny</p> <p>narozeniny</p> <p>koupání</p> <p>zvířata</p> <p>kamarádi</p>	<p>OVO:</p> <p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6</p> <p>2.1, 2.2, 2.3</p> <p>3.1, 3,2</p> <p>4.1, 4,2</p> <p>5.1, 5.2</p> <p>U:</p> <p>1.1, 1.3,1.4, 1.5</p> <p>OSV - komunikace</p> <p>Člověk a jeho svět</p> <p>Matematika</p> <p>Člověk a svět práce</p>

Dále byla upravena formulace vět o povinném plaveckém výcviku v průběhu 1. stupně základní školy.

Na 1. stupni ZŠ se vyučovací předmět Tělesná výuka vyučuje jako povinný předmět v základní 2 hodinové dotaci týdně pro všechny žáky. Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin. Očekávané výstupy je možné splnit již v 1. období 1. stupně.  
O zařazení výuky plavání do jednotlivých ročníků rozhoduje ředitel školy.

Zpracovala: Vávrová Anna, ředitelka školy