

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

**Základní škola Hudlice,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
Název školy	<i>Základní škola Hudlice, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Jungmannova 147, 267 03 Hudlice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70989788</i>
IZO	<i>002050510</i>
identifikátor školy	<i>600042979</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Michaela Holá zástupce ředitele: Mgr. Vlasta Humlová</i>
kontakt	<i>tel.:311697351 fax:311697351 mob.:733 533 058 e-mail: zs.hudlice@seznam.cz www: zshudlice.cz datová schránka: n4ymmtf</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Hudlice</i>
adresa zřizovatele	<i>Jungmannova 355, 267 03 Hudlice</i>
kontakt	<i>tel.:311697032 e-mail: starosta@obec-hudlice.cz mistostarosta@obec-hudlice.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	208
Školní družina	55

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třidu	Počet účastníků na skupinu
Základní škola	6	83	13,8	
Školní družina	2	51		25,5
Komentář: Od školního roku 2020/2021 bude škola postupně poskytovat základní vzdělávání žákům druhého stupně.				

1.4.1 Počet žáků školy				
třída	počet	dívky	chlapci	třídní učitelka
1.	16	7	9	Mgr. Lucie Šrámková
2.	19	11	8	Mgr. Šárka Oličová Bohinová
3.	17	8	9	Mgr. Vlasta Humlová
4.	10	7	3	Mgr. Michaela Chylová
5.	11	8	3	Mgr. Lenka Treglerová
6.	10	3	7	Mgr. Lucie Kuthanová
celkem	83	44	39	

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	9
Odborné pracovny, PC pracovna	5
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Dvorek a zahrada okolo školní budovy.
Sportovní zařízení	Sokolovna, betonová plocha pod školou, travnaté hřiště u lesa.
Žákovský nábytek	Výškově nastavitelný.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavení je vyhovující a odpovídá potřebám školy.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci jsou vybaveni dostatečně.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola vlastní PC učebnu s 12 PC stanicemi. Dále je škola vybavena deseti notebooky a deseti tablety. Ve třídách jsou data projektory. Vyučující mají k dispozici notebooky pro práci ve třídách.
Komentář: Materiálně-technické podmínky školy jsou vyhovující a odpovídají požadavkům výuky. Dokončena byla realizace projektu na vybavení odborných učeben. V rámci tohoto projektu má škola plně vybaveny nábytkem a pomůckami odborné učebny.	

1.6 Údaje o školské radě
Školská rada je šestičlenná a pracuje ve složení: Předsedkyně: Mgr. Vlasta Humlová Členové: Mgr. Kristýna Hulová, DiS. Mgr. Miroslava Sklenářová Mgr. Šárka Oličová Bohinová Lenka Šikalová Andrea Vydrová
Komentář: Za hodnocené období školská rada schválila elektronicky výroční zprávu a jedno setkání proběhlo online. Školská rada projednávala hodnocení distanční výuky a zápis do prvního ročníku. Školská rada dále projednávala podnět ohledně primární prevence.

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. – 6. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Poznámky	Zařazené třídy
ŠVP ZV „Brána jazyka“	č.j. ZSH44/2013	1. - 6. ročník

2.3 Učební plán

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. ročník
		Časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	40	5
	Cizí jazyk	11	4
Matematika a její aplikace		24	4
Informační a komunikační technologie		1	-
Člověk a jeho svět		15	-
Člověk a společnost	Dějepis	–	3
	Výchova k občanství	–	3
Člověk a příroda	Fyzika	–	6
	Chemie	–	6
	Přírodopis	–	6
	Zeměpis	–	6
Umění a kultura	Hudební výchova	12	2
	Výtvarná výchova	12	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	3
	Tělesná výchova	10	3
Člověk a svět práce		5	1
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		14	
Celková povinná časová dotace		118	28

Komentář: Pro druhý stupeň bude časová dotace ve výši 122 hodin.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	12
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Holá

Zástupce ředitelky: Mgr. Vlasta Humlová

Pedagogičtí pracovníci 1. stupeň:

Mgr. Vlasta Humlová

Mgr. Michaela Holá

Mgr. Lenka Treglerová

Mgr. Šárka Bohinová Oličová

Mgr. Lucie Šrámková

Pedagogičtí pracovníci 2. stupeň:

Mgr. Pavla Žufníčková

Mgr. Lucie Kuthanová

Vychovatelky školní družiny:

Anna Pechová

Vendula Langerová

Asistent pedagoga:

Anna Pechová

Anna Luláková

Asistent pedagoga:

Vendula Langerová

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	5	0	3	0	1	0	0	0	11

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Uklízečka:

Naděžda Flígllová

Komentář:

Paní uklízečka zastává zároveň funkci školnice. Ve škole provádí drobné opravy a pečuje o květinovou výzdobu.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2021/22
1	21	3	1

Komentář:

Zápis proběhl elektronicky v průběhu měsíce dubna. Přihlášeno bylo 22 dětí. Rodiče jednoho z dětí požádali o odklad školní docházky a bylo jim vyhověno. Do první třídy by mělo nastoupit 21 žáků.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku na 1. stupni a přestoupili:	
v pátém ročníku	v nižším ročníku
0	0

Komentář:

Všichni žáci pátého ročníku pokračují v základním vzdělávání na druhém stupni v ZŠ Hudlice.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pedagogická rada v průběhu roku sleduje a vyhodnocuje prospěch a chování žáků.

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.1 Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Průměr třídy</i>
I.	16	1	15	0	0	1,04
II.	19	0	19	0	0	1,08
III.	17	2	14	1	1	1,24
IV.	10	1	9	0	0	1,22
V.	11	1	10	0	0	1,18
VI.	10	6	4	0	0	1,66
Celkem	83	11	71	1	1	

Komentář:

Z důvodu ochrany před COVID-19 byly školy 14. 10. 2020 uzavřeny a po většinu školního roku byla pro žáky zavedena distanční nebo rotační výuka. Prezenční výuka pro všechny žáky byla obnovena 17. 5. 2021. Větší míra prezenční výuky byla umožněna pouze žákům 1. a 2. ročníku. Hodnocení žáků vycházelo z podkladů získaných v době prezenční i distanční výuky.

5.1.2 Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Velmi dobré</i>	<i>Uspokojivé</i>	<i>Neuspokojivé</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížený stupeň</i>
I.	16	16	0	0	0	0
II.	19	19	0	0	0	0
III.	17	17	0	0	0	0
IV.	10	10	0	0	0	0
V.	11	11	0	0	0	0
VI.	10	10	0	0	1	0
Celkem	83	83	0	0	1	0

Komentář:

Pochvaly jsou žákům udělovány průběžně. Pochvala ředitele školy udělena nebyla.

Kázeňská opatření v kompetenci třídního učitele jsou udělována průběžně. Důtka ředitele školy byla udělena v jednom případě.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

5.2.1 Školní rok 2020/2021

	I. pololetí celkem	omluvené	Ø na žáka	II. pololetí celkem	omluvené	Ø na žáka
1. třída	366	366	22,8	486	486	30,3
2. třída	365	365	19,2	714	714	37,5

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

3. třída	512	512	30,1	1102	1101	64,82
4. třída	39	39	3,9	145	143	14,5
5. třída	93	93	9,3	46	46	4,18
6. třída	61	61	6,1	128	128	12,8
celkem	1436	1436	17,5	2621	2618	32

Komentář: Zpravidla všichni žáci mají zameškané hodiny od zákonných zástupců řádně omluveny.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

třída	PO 1	PO 2	PO 3	asistent pedagoga	pedagog. intervence ve škole	předmět speciálně pedagogické péče	mimořádné nadání
1.	0	0	1	0	1	0	0
2.	0	1	1	2	0	1	0
3.	0	2	2	2	0	2	1
4.	0	1	0	0	1	0	0
5.	0	3	0	0	1	0	0
6.	0	1	0	0	0	1	0
celkem	0	8	4	4	3	4	1

Komentář:

Na škole je celkem dvanáct integrovaných žáků.

PO 1 – podpůrné opatření poskytované žákům bez doporučení školského poradenského zařízení je plně v kompetenci školy.

PO 2, 3 – podpůrné opatření doporučené školským poradenským zařízením. Vyšší stupně podpůrných opatření ve škole nejsou.

Někteří žáci s PO 2 a 3 mají povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Asistent pedagoga je přidělen na většinu dopolední výuky čtyřem žákům. Pedagogická intervence ve škole je poskytována třem žákům. Tito žáci jsou zařazeni společně do skupiny a pracují nad rámcem výuky jednu hodinu týdně. Předmět speciálně pedagogické péče je zajišťován v rámci výuky speciálním pedagogem pro čtyři žáky. Jeden žák školy je mimořádně nadaný a má povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

5.4 Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

5.4.1. Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu s názvem „Brána jazyka.“ Školní vzdělávací program je zaměřen hlavně na rozvoj komunikačních dovedností a rozvoj čtenářské gramotnosti. V hodinách matematiky je v nižších ročnících zařazena výuka metodou profesora Hejného.

Vytvořením nových účtů pro učitele a žáky v MS Office 365 škola připravila prostředí pro distanční výuku. Po dobu uzavření školy byla výuka ve všech ročnících realizována prostřednictvím MS Teams.

Vzhledem k dopravní obslužnosti výuka ve škole začíná již v 7,45 hodin. Rozvrh hodin odpovídá zákonným hygienickým normám. V souvislém sledu mají žáci nejvýše šest vyučovacích hodin. Ve 4. - 6. ročníku je do rozvrhu zařazeno odpolední vyučování. Během polední přestávky je nad žáky zajištěn pedagogický dohled. Škola je školou rodinného typu, všichni se navzájem znají a usilují o udržování přátelských vztahů.

Škola má zpracovaný školní řád, jehož součástí jsou i pravidla hodnocení. Zákonní zástupci žáků jsou prokazatelným způsobem upozorněni na povinnost seznámit se s tímto dokumentem nebo jeho změnou. Školní řád je zveřejněn způsobem umožňujícím dálkový přístup. Zákonným zástupcům žáků jsou předávány informace prostřednictvím žákovské knížky, aplikace Škola OnLine, e-mailu, SMS zprávy, sdělením na nových webových stránkách. V šestém ročníku byla zavedena elektronická žákovská knížka a elektronická třídní kniha. Rodičovské schůzky se konají dvakrát za rok.

Informace pro veřejnost jsou dostupné ve vitríně u chodníku naproti škole. Kromě prezentace výtvarných prací tříd jsou ve vitríně umístěny pozvánky na akce školy, zveřejňovány úspěchy žáků v soutěžích, ale i výsledky probíhajících projektů a jiných činností. Škola pravidelně prezentuje svoji činnost v obecním periodiku.

5.4.2. Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka probíhá v souladu s obecnými cíli základního vzdělávání, je orientována na získávání a prohlubování klíčových kompetencí jako základu všeobecného vzdělávání. Získané klíčové kompetence tvoří základ pro další celoživotní vzdělávání. Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve třídě lze vyhovět individuálním potřebám jednotlivých žáků a tyto potřeby důsledně zohledňovat.

5.4.3. Materiální podpora výuky

Prostorové uspořádání a vybavení jednotlivých učeben je v souladu s činnostmi, které zde probíhají. Materiální podmínky jsou vyhovující a odpovídají potřebám školy.

Ve výuce jsou používány učebnice a pracovní sešity různých nakladatelství. V posledních letech jsou ve škole používány zejména učebnice nakladatelství Taktik, Fraus a Prodos. Pro práci s interaktivní tabulí má škola zakoupeny výukové programy.

Kabinet je dostatečně vybaven a průběžně doplňován o moderní učební pomůcky pro 1. i 2. stupeň dle požadavků správců sbírek. Odborné učebny jsou nově vybaveny. Částečně doplněno je sportovní vybavení pro výuku tělesné výchovy.

Pro výuku lze využívat také PC učebnu, kde probíhá i výuka informatiky. V PC učebně je 12 stanic, na kterých jsou nainstalovány výukové programy k jednotlivým předmětům. Dále je vyučujícím k dispozici deset notebooků a deset tabletů, které je možno používat ve výuce mimo učebnu PC.

5.4.4. Hodnocení žáků

Prospěch žáků je během školního roku sledován a vyhodnocován na pedagogických radách.

Žáci jsou hodnoceni známkou. Pravidla hodnocení jsou součástí školního řádu.

5.4.6 Realizace projektů

5.4.6.1 Projekt „Ovoce do škol“

Do tohoto projektu je škola zapojena už několik let. Všichni žáci dostanou během týdne 1 kus ovoce nebo ovocného nápoje. Projekt je spolufinancovaný z prostředků Evropské unie a Ministerstva zemědělství ČR.

5.4.6.2 Projekt „Mléko do škol“

Do tohoto projektu je škola zapojena od září 2018. Neochucené mléko odebírají jednou týdně pouze přihlášení žáci. Také tento projekt je spolufinancovaný z prostředků Evropské unie a Ministerstva zemědělství ČR.

5.4.6.3 Projekt „Recyklohraní“

Od 1. 9. 2009 je škola zapojena do tohoto projektu. Cílem projektu je naučit děti třídit odpad, hlavně elektrospotřebiče. Projekt probíhá pod záštitou MŠMT.

5.4.6.4. Projekt „Šablony pro ZŠ Hudlice II“.

V rámci projektu byly realizovány projektové dny ve škole a projektové dny mimo školu. Z důvodu uzavření škol a zavedení distanční výuky bylo nutno činnost klubů i doučování žáků realizovat kombinovanou formou. Omezeno bylo i využívání ICT ve výuce ZŠ i školní družině.

Projekt „Šablony pro ZŠ Hudlice II“ je financován z prostředků Evropské unie.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence sociálně patologických jevů – zpráva o činnosti – šk. rok 2020/2021

Tento školní rok byl zcela jiný, než všechny předchozí. V září jsme nastoupili do školy vybaveni rouškami a respirátory a pod tlakem stále hrozící nákazy nemocí COVID 19. Ve škole nemohly fungovat zájmové kroužky, nesměli jsme na výlety. Nekonal se žádné sportovní ani společenské akce. A v říjnu se škola zavřela úplně. Několik měsíců jsme pracovali v programu TEAMS a viděli jsme se jen prostřednictvím obrazovky počítače. Ještě nikdy jsme se do školy tolik netěšili, jako právě loni. Vrátili jsme se až v květnu a moc jsme si to užívali. Uvědomili jsme si, jak moc si navzájem chybíme. Jak moc potřebujeme být mezi kamarády.

Vlasta Humlová, školní metodik prevence.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Srpen:

ICT pro ZŠ I (IT ve Škole) – všichni pedagogičtí pracovníci

BOZP, PO (Tusan s.r.o.) – všichni zaměstnanci

První pomoc (MUDr. Sergej Kafka) – všichni zaměstnanci

Školení administrátorů systému Škola OnLine (Škola OnLine a.s.) - Holá

Září:

GDPR (Ing. Žihlo) – všichni zaměstnanci

Změny právních předpisů ve školství (MAP Beroun) - Holá

Říjen:

Prahou minulou i současnou (VISK Praha)- Šrámková, Treglerová

Regionální vlastivěda – Tetín (MAP Beroun, Mgr. E. Šnidauf) – Treglerová

Hlasová výchova (MAP Beroun) – Žufníčková

Webinář Nadané dítě (Monika Stehlíková) – Žufníčková

Webinář distanční vzdělávání – tipy a triky pro MS Teams (distanční a hybridní výuka v MS Teams) – Humlová

Listopad:

Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost, zábavné vyučování na 1. st. ZŠ (Mgr. Hana Sedláčková) – Chylová

Prosinec:

Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků 2. St. Z3 (NPI) – Kuthanová

Pět nejčastějších chyb podle České školní inspekce (V Lavici s.r.o.) - Holá

Březen:

Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost, zábavné vyučování na 1. St. ZŠ (Mgr. Hana Sedláčková) – Oličová Bohinová, Šrámková

Prahou minulou i současnou (VISK Praha) – Treglerová

Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání (NPI) – Kuthanová

Matematická gramotnost ve škole i za školou (Asteria – centrum vzdělávání) – Humlová

Jak na hromadné aktivní zapojení žáků a rychlé získávání zpětné vazby při on-line výuce (MAP Beroun) – Holá

Možnosti a volby ve vedení pedagogického týmu (Život bez závislostí) - Holá

Duben:

Nebezpečí on – line výuky (VISK Praha) - Šrámková

Prahou minulou i současnou (VISK Praha) – Treglerová

Soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník – Chylová

Záznamy z žákovské četby (NPI) – Kuthanová

Jak na hromadné aktivní zapojení žáků a rychlé získávání zpětné vazby při on-line výuce (Muzeum Českého krasu Beroun) – všichni pedagogičtí pracovníci

Květen:

Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“ (Dita Olchavová) – Chylová

Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání (Krajské zařízení pro DVPP a informační centrum Nový Jičín) – Humlová

Co ukrývají archivy (Everesta s.r.o.) – Holá

Vedení třídní knihy v praktických příkladech (Nakladatelství Forum s.r.o.) - Holá

Červen:

Jak na podnětné prostředí pro učení (NPI – projekt SUPO) – Oličová Bohinová

Komentář:

Z důvodu protiepidemických opatření byla většina DVPP realizována formou webinářů.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**8.1 Akce školy v rámci výuky /výlety, naučné pořady, zábavné pořady/**

<i>Měsíc</i>	<i>Akce</i>	<i>Třída</i>	<i>Místo</i>
září	Zdravotníci	1. - 6.	ZŠ Hudlice
březen	Matematický klokan	3., 5.	ZŠ Hudlice
červen	Veselé zoubky	1.	ZŠ Hudlice
	ZOO Plzeň	1. – 6.	Plzeň
	Recyklohraní	1. – 6.	ZŠ Hudlice

Komentář:

Z důvodu protiepidemických opatření nebylo možno realizovat další plánované akce.

8.2 Účast žáků školy v soutěžích a testování

Matematický klokan

Soutěže, ve kterých žáci získali ocenění

Dětská Porta

Komentář:

Škola se zapojuje do výtvarných, pěveckých a sportovních soutěží s různou měrou úspěchu. Dobrá umístění jsou zpravidla získávána ve výtvarných a pěveckých soutěžích. Ve sportovních soutěžích je škola omezena poměrně malou základnou pro výběr žáků vhodných k její reprezentaci.

8.3 Kroužky

Z důvodu protiepidemických opatření nebyly žákům kroužky nabízeny.

8.4 Mimoškolní akce - akce pro veřejnost

Z důvodu protiepidemických opatření nebyly žádné mimoškolní akce realizovány.

8.5 Mimoškolní akce – účast na kulturních akcích pořádaných zřizovatelem

Formou kulturních vystoupení se škola podílí také na akcích pořádaných obecním úřadem.

Z důvodu protiepidemických opatření nebyly žádné společné akce realizovány.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce neproběhla na škole inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Čerpání finančních prostředků za rok 2020

Rozpočet školy tvoří příjmy ze státního rozpočtu, obecního rozpočtu a ostatní zdroje, tj. příjmy od rodičů žáků /platby za provoz školní družiny a kroužky/. Ze státního rozpočtu jsou hrazeny mzdové náklady, FKSP, odvody, pojištění a ONIV /učebnice, pracovní sešity, drobné pomůcky, semináře/. Z obecního rozpočtu jsou hrazeny provozní náklady, služby, některé pomůcky, drobný materiál a drobný hmotný majetek.

10.1.2 Výnosy

Výnosy	Kč
Výnosy z činností	62 209,00
Finanční výnosy	743,93
Výnosy z transferů	8 461 993,70
Výnosy celkem	8 524 946,63

10.1.3 Náklady

Náklady	Kč
Spotřeba materiálu	171 575,46
Spotřeba energie	242 086,79
Opravy a udržování	185 173,34
Cestovné	564,00
Ostatní služby	181 671,84
Mzdové náklady	5 118 091,00
Zákonné a sociální pojištění	1 654 532,00
Jiné sociální pojištění	17 716,00
Zákonné sociální náklady	126 265,29
Ostatní náklady z činnosti	5 767,00
Náklady celkem	8 118 532,62

Rozdíl mezi náklady a výnosy činí 406 414,01 Kč. Tato částka je kladný hospodářský výsledek. Výši kladného hospodářského výsledku zásadním způsobem ovlivnilo nevyčerpání všech rozpočtovaných výdajů z důvodu uzavření škol nebo omezení provozu škol v důsledku protiepidemických opatření v souvislosti s probíhající epidemií nemoci Covid-19.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola do této aktivity není zapojena.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Oblasti DVPP pro školní rok 2020/2021:

Vzdělávání vedoucích pracovníků (legislativa, řízení školy)

Práce se žáky s ADHD

Polytechnické vzdělávání

Podpora gramotností

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II

Název projektu: „Šablony pro ZŠ Hudlice II“

Projekt je realizován od 1. 9. 2019.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Na škole není odborová organizace.

V Hudlicích 21. 9. 2021

Zpracovala: Mgr. Michaela Holá

Projednáno v pedagogické radě dne: 22. 9. 2021

Č. j. 252/21 /21

Školská rada schválila dne: 30. 9. 2021

