**Zápis ze schůze Školské rady při Základní škole Hudlice**

**Datum:** 18. 2. 2016

**Místo konání:** ZŠ Hudlice

**Přítomni:** Mgr. Vlasta Humlová (předsedkyně Školské rady), Andrea Vydrová (místopředsedkyně Školské rady), Mgr. Eva Hocká, Mgr. Lenka Treglerová, Mgr. Hana Kodetová, PhDr. Lenka Kollerová

**Program:**

1.   Zahájení.

2.   Projednání:

a) Seznámení s výsledky zápisu do 1. třídy.

b) Připomínky rodičů ze schránky Školské rady.

c) Projednání žádosti některých rodičů o zavedení povinné výuky AJ v budoucí první třídě.

d) Minimální preventivní program školy.

e) Připomínky a návrhy na zlepšení koncepce školy.

3.   Diskuse.

4.   Usnesení.

5.   Závěr.

1. **Zahájení:**

Paní předsedkyně zahájila jednání. Všechny členky Školské rady (dále jen ŠR) zkontrolovaly podpisy ze zápisu minulé schůze. Byl přednesen program dnešního jednání, který byl jednohlasně schválen.

1. **Projednání:**
2. **Seznámení s výsledky zápisu do 1. třídy.**

Paní předsedkyně seznámila ŠR s výsledky zápisu do 1. třídy. Do první třídy je zapsáno celkem 16 dětí. Třídní učitelkou v první třídě bude Mgr. Šárka Bohinová a její současnou třídu převezme do třídnictví Mgr. Lenka Treglerová.

1. **Připomínky rodičů ze schránky Školské rady.**

Členky ŠR si velmi cení všech podnětů od rodičů. Podněty jsou mezi jednotlivými jednáními rady archivovány a projednávají se na schůzi ŠR. (Termín dalšího jednání ŠR je vždy uveden na konci zápisu.) Výsledek projednání všech bodů ŠR sděluje v zápisu z jednání. K termínu jednání 18. 2. 2016 byly ŠR doručeny tyto podněty:

1. Několik požadavků na zlepšení webových stránek, především na oznamování školních akcí v co největším předstihu a přehlednější strukturu webových stránek.

Zprostředkované vyjádření ředitelky školy: Nové webové stránky by měly být spuštěny 1. března 2016. Ředitelka školy i na stávajících stránkách zpřehlednila některé složky, jako jsou kroužky a rozvrhy. Některé programy byly oznámeny později, protože byly domlouvány na poslední chvíli, nebo se jednalo o programy, které proběhly ve škole a zpráva na webových stránkách se objevila jen jako o informace o proběhlé akci.

Vyjádření ŠR (schváleno 6/0):

ŠR doporučuje, aby byly nové webové stránky průběžně aktualizovány.

1. Požadavek na stabilní variabilní symbol pro každé dítě pro platby převodem.

Zprostředkované vyjádření ředitelky školy: Na základě tohoto podnětu byl seznam se stabilními variabilními symboly vytvořen.

Vyjádření ŠR (schváleno 6/0):

ŠR oceňuje vytvoření stabilních variabilních symbolů a doporučuje uvést na webové stránky informaci o možnosti hradit veškeré platby (družina, kroužky, škola v přírodě a jiné akce) bezhotovostně bankovním převodem na bankovní účet školy. Číslo bankovního účtu a variabilní symbol pro platby si rodiče mohou vyžádat u paní ředitelky.

1. Požadavek na zlepšení kvality toaletního papíru

Zprostředkované vyjádření ředitelky školy: Kvalita papíru je dostatečná.

Vyjádření ŠR (schváleno 6/0):

ŠR nemá ke stanovisku vedení školy připomínky.

1. Stížnost týkající se focení. Sada fotek nebyla k dispozici na chodbě školy, jak bylo přislíbeno.

Zprostředkované vyjádření ředitelky školy: Obsah foto-sady visel několik týdnů na nástěnce.

Vyjádření ŠR (schváleno 6/0):

ŠR nemá ke stanovisku vedení školy připomínky.

1. Tři žádosti o zařazení angličtiny do povinné výuky od první třídy.

Vyjádření ŠR viz níže v samostatném bodu c)

1. Návrh na změnu financování učebních pomůcek, které v současné době hradí převážně škola.

Vyjádření ŠR (schváleno 6/0):

Vzhledem k nutnosti úspor a vysokým nákladům vynaloženým v loňském roce na školní pomůcky doporučuje ŠR ředitelce školy, aby byla podstatná část učebních pomůcek v 2. až 5. ročníku hrazena rodiči tak, jak je na základních školách obvyklé. Jedná se o nepříjemnou, ale potřebnou změnu, kterou by bylo dobré vysvětlit rodičům na třídních schůzkách. ŠR zároveň žádá ředitelku školy o zaslání detailního vyčíslení nákladů vynaložených v loňském roce na školní pomůcky spolu s vyčíslením možných úspor, a to do 12. května 2016.

1. Dotaz na pokrytí bezpečného chování na internetu ve výuce a prevenci prováděné na škole.

Vyjádření ŠR (schváleno 6/0):

Téma bude zařazeno do Minimálního preventivního programu školy a škola se bude zajímat o nabídky preventivních programů na toto téma. Škola má dobrou zkušenost např. s preventivním programem na toto téma, který probíhal formou divadla. V páté třídě je součástí etické výchovy téma kyberšikany. Metodik prevence, Mgr. Vlasta Humlová ověří, zda se téma bezpečného chování v online prostředí objevuje i ve výuce informatiky, a případně požádá vyučující o jeho zařazení.

1. Požadavek na změnu učebnice angličtiny v 5. třídě.

Vyjádření třídní učitelky 5. třídy, Mgr. Lenky Treglerové: Změna učebnice v této fázi školního roku by byla problematická, proto se budou děti v 5. třídě i nadále učit podle stávající učebnice. Po jejím dokončení bude v hodinách věnován větší prostor rozvoji komunikačních dovedností formou konverzace. Od příštího roku už se budou děti ve všech ročnících, v kterých je angličtina povinná, učit podle nových učebnic, které byly letos s úspěchem zavedeny ve 4. ročníku.

Vyjádření ŠR (schváleno 6/0):

ŠR s navrženým postupem souhlasí.

1. **Projednání žádosti některých rodičů o zavedení povinné výuky AJ v budoucí první třídě**

Paní předsedkyně seznámila ŠR s žádostmi rodičů na zavedení povinné výuky angličtiny v budoucí první třídě a se zamítavým stanoviskem ředitelky školy, v němž byla zmíněna i možnost výuky angličtiny napříč předměty. Proběhla rozsáhlá diskuse, kde zazněla řada argumentů pro i proti. Hlavní argumenty byly následující:

Proti:

* Povinná výuka angličtiny by pro žáky v první třídě znamenala riziko přílišné zátěže. První ročník je náročný a pro některé žáky by mohl být po zavedení povinné výuky angličtiny obzvláště obtížný.
* Rodiče zapisovali své děti za určitých podmínek. Jejich změna po zápisu by mohla být některými rodiči vnímána jako nekorektní.
* Rodič jednoho dítěte se na vedení školy obrátil s obavami, že zavedení povinné angličtiny by znamenalo přílišnou zátěž. Sdělil také, že stejný názor mají rodiče dalších dvou dětí budoucích žáků první třídy.
* Přidání povinné hodiny angličtiny by muselo proběhnout na úkor jedné hodiny českého jazyka.

Pro:

* Výuka vhodnou formou by pro děti přílišnou zátěž neznamenala, protože by byla postavena na hravém seznámení se s jazykem a mírném hodnocení.
* Zavedení povinné angličtiny by znamenalo změnu k lepšímu, protože stejně tak, jako musejí všechny děti umět číst a psát, budou v dnešní době muset umět anglicky. Čím dříve se děti začnou s jazykem seznamovat, tím snadněji jim to jde.
* O tuto změnu oficiálně požádalo relativně vysoké procento rodičů (konkrétně rodiče 25% budoucích prvňáčků).
* Škola by na zavedení povinné angličtiny měla kvalifikovaného pedagoga – Mgr. Šárku Bohinovou. Řada škol takovou výhodu nemá. Přidání povinné hodiny angličtiny by školu v souladu s koncepcí jejího rozvoje zatraktivnilo pro rodiče z okolních obcí.

Vyjádření ŠR (schváleno 3/3; pro jazykovou propedeutiku – Mgr. Vlasta Humlová, Mgr. Lenka Treglerová, Mgr. Hana Kodetová; pro povinnou angličtinu: PhDr. Lenka Kollerová, Andrea Vydrová, Mgr. Eva Hocká)

ŠR doporučuje vedení školy zavedení výuky angličtiny v budoucí první třídě formou jazykové propedeutiky, tj. výukou jazyka napříč předměty. Vzhledem k tomu, že se členky ŠR shodly na potřebě seznámení dětí s angličtinou už v první třídě, hlasovalo se pouze o vhodné formě výuky angličtiny (Tři členky hlasovaly pro jazykovou propedeutiku a tři pro povinnou angličtinu. Při rovnosti hlasů rozhoduje předsedkyně ŠR.). MŠMT jazykovou propedeutiku doporučuje jako vhodnou alternativu k zavedení povinné výuky od první třídy. Na základě zkušeností s touto formou výuky se bude na podzim letošního roku znovu projednávat forma výuky angličtiny v prvním a druhém ročníku.

1. **Minimální preventivní program školy.**

Paní předsedkyně ŠR seznámila ostatní členky ŠR s kroky, které jako metodik prevence podniká v přípravě nového Minimálního preventivního programu. Zapojuje se do systému metodiků prevence koordinovaného MŠMT, vzdělává se, zjišťuje potřebné informace a připravuje nový Minimální preventivní program, s nímž ŠR seznámí na květnovém jednání.

Zprostředkované vyjádření paní ředitelky: Škola nově zřídila funkce metodika prevence a výchovného poradce. Metodik prevence Mgr. Vlasta Humlová a výchovný poradce Mgr. Šárka Bohinová už zahajují svou činnost. Chybí už jen oficiální jmenování.

Vyjádření ŠR (schváleno 6/0):

Vzhledem k potřebám školy ŠR žádá ředitelku školy o jmenování metodika prevence a výchovného poradce nejpozději k 29. únoru 2016. Díky jmenování budou moci Mgr. Vlasta Humlová a Mgr. Šárka Bohinová naplno zahájit svou činnost v nových funkcích. ŠR současně doporučuje, aby byly nové funkce těchto pedagogů uvedeny na webových stránkách.

1. **Připomínky a návrhy na zlepšení koncepce školy.**

Bylo diskutováno aktuální téma koncepce rozvoje školy, protože v současné době vedení školy připravuje novou koncepci rozvoje školy na dalších 5 let. Diskuse bude pokračovat i na dalším jednání.

Vyjádření ŠR (schváleno 6/0):

* ŠR doporučuje vedení školy stanovit priority koncepce rozvoje a podle nich strukturovat koncepci rozvoje do větších celků. Současně doporučuje rozvinout a konkretizovat jednotlivé body koncepce tak, aby bylo zcela zřejmé, jakých konkrétních cílů, a jakými prostředky chce škola dosáhnout. ŠR bude pokračovat v diskusi o koncepci rozvoje školy na dalším jednání a poskytne vedení školy další konkrétní podněty. Současně apelujeme na ředitelku školy, aby byly dokumenty potřebné k jednání ŠR zasílány včas a všem členům rady.

Jednotlivé náměty pro konkretizaci koncepce školy, které zazněly v diskusi:

* Zařazení prevence sociálně-patologických jevů.
* Konkrétní náměty pro spolupráci s mateřskou školou. V současné době realizovanou spolupráci formou možné účastí dětí z MŠ na akcích školy (např. Drakiáda) a každoroční akce, kdy žáci ZŠ dělají dětem v MŠ Mikuláše, by bylo dobré rozšířit o systematicky organizované aktivity, např.: návštěvu dětí z MŠ ve škole (letos s úspěchem proběhla), den otevřených dveří, společné výlety (letos plánováno) a kroužek „Škola nanečisto“ - dvouměsíční kroužek ke konci školního roku pro budoucí prvňáky.
* Větší zohlednění místní krajiny a historie v koncepci rozvoje školy, např. vyšší účast žáků na Muzejní noci probíhající v Jungmannově domku, exkurze na čističku apod.
* Příznivá prezentace školy a komunikace s veřejností prostřednictvím webových stránek.
* Konkrétní záměry týkající bezpečnosti a vyžití dětí na školním pozemku, např.: konkrétní úpravy potřebné pro bezpečnost dětí, vytvoření prostoru pro míčové hry a odstínění od silnice živým plotem.
* V souvislosti s koncepcí rozvoje školy znovu zazněla v diskusi neutěšená situace u silnice v okolí školy. Na potřebu zvýšení bezpečnosti dětí v okolí školy, školní jídelny a sportovního hřiště u lesa v loňském roce na podzim upozornila petice rodičů a požadavek občanů předložené obci. Paní místopředsedkyně na vedení obce zjistí, zda a jak se řešení problému vyvíjí.

**Usnesení (schváleno 6/0)**

Na příští schůzi budou členové ŠR seznámeni s Minimálním preventivním programem a budou podávány návrhy na zlepšení koncepce školy.

**Příští schůze Rady se uskuteční dne 26. 5. 2016 v 16:15 hod.**

V Hudlicích dne 20. 2. 2016

Zapsala : …........................................ Zápis ověřila : …........................................

Zapisovatel: Ověřovatel zápisu :

 PhDr. Lenka Kollerová Andrea Vydrová

Četla : …............................................

předsedkyně Mgr. Vlasta Humlová