

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

Základní škola Hudlice - okres Beroun



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

Název školy
adresa školy
právní forma
IČO
IZO
identifikátor školy
vedení školy

Základní škola Hudlice, příspěvková organizace
Jungmannova 147, 267 03 Hudlice
příspěvková organizace
70989788
002050510
600042979
ředitel: Mgr. Michaela Holá
zástupce ředitele: Mgr. Vlasta Humlová
tel.:311697351
fax:311697351 mob.:733 533 058
e-mail: zs.hudlice@seznam.cz
www: zshudlice.cz
datová schránka: n4ymmf

kontakt

1.2 zřizovatel

název zřizovatele
adresa zřizovatele
kontakt

Obec Hudlice
Jungmannova 355, 267 03 Hudlice
tel.:311697032
e-mail: starosta@obec-hudlice.cz
mistostarosta@obec-hudlice.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	100
Školní družina	55

1.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třidu	Počet účastníků na skupinu
Základní škola	5	71	14,2	
Školní družina	2	55		27,5

Komentář: V průběhu školního roku probíhala rekonstrukce a dostavba školy v rámci akce „Rozšíření kapacity ZŠ Hudlice“. Od školního roku 2020/2021 bude škola postupně poskytovat základní vzdělávání žákům druhého stupně.

1.4.1 Počet žáků školy

třída	počet	dívky	chlapci	třídní učitelka
1.	20	11	9	Mgr. Šárka Bohinová Oličová
2.	18	8	10	Mgr. Vlasta Humlová
3.	10	7	3	Mgr. Lucie Šrámková
4.	10	8	2	Mgr. Lenka Treglerová
5.	13	5	8	Mgr. Michaela Holá
celkem	71	39	32	

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

Komentář: V prvním pololetí byl počet žáků školy 72. Ve druhém pololetí byl počet žáků školy 71.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	5
Herna ŠD	1
Odborné pracovny, keramická dílna, PC pracovna	2
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Dvorek a zahrada okolo školní budovy.
Sportovní zařízení	Sokolovna, betonová plocha pod školou, travnaté hřiště u lesa.
Žákovský nábytek	Výškově nastavitelný.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavení je vyhovující a odpovídá potřebám školy.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci jsou vybaveni dostatečně.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola vlastní PC učebnu s 12 PC stanicemi. Nově je škola vybavena deseti notebooky a deseti tablety. Ve třídách jsou data projektory. Vyučující mají k dispozici notebooky pro práci ve třídách.
Komentář: Materiálně-technické podmínky školy jsou vyhovující a odpovídají požadavkům výuky.	

1.6 Údaje o školské radě

Školská rada je šestičlenná a pracuje ve složení:

Předsedkyně: Mgr. Vlasta Humlová

Členové:

Mgr. Kristýna Hulová, DiS.

Mgr. Miroslava Sklenářová

Mgr. Šárka Oličová Bohinová

Lenka Šikalová

Andrea Vydrová

Komentář:

Za hodnocené období se školská rada sešla dvakrát. Školská rada na svých zasedáních projednávala problematiku umístování žáků na druhý stupeň základního vzdělávání, plánované rozšíření školy o druhý stupeň, rekonstrukci a přístavbu školy. Školská rada dále projednávala různé podněty ohledně provozu školy a primární prevence.

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. – 5. ročník

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Poznámky	Zařazené třídy
ŠVP ZV „Brána jazyka“	č.j. ZSH44/2013	1. - 5. ročník

2.3 Učební plán

Základní škola Hudlice UČEBNÍ PLÁN			Hodinová dotace daného vyučovacího předmětu					
			v jednotlivých ročnících					
Vzdělávací obory		Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	35	Český jazyk	7+1	7+1	7+2	7+1	7	35+5
	9	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	1	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	2	2	2+1			6+1
		Přírodověda				1+1	2	3+1
		Vlastivěda				2	1+1	3+1
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní vyučování	1	1	1	1	1	5
Celkem	104		20	21	25	26	26	118
Disponibilní časová dotace	14		2	3	4	3	2	14

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	12
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Holá

Zástupce ředitelky: Mgr. Vlasta Humlová

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Vlasta Humlová
 Mgr. Michaela Holá
 Mgr. Lenka Treglerová
 Mgr. Šárka Bohinová Oličová
 Mgr. Lucie Šrámková
 Tereza Marešová

Vychovatelky školní družiny:

Anna Pechová
 Vendula Langerová

Asistent pedagoga:

Vendula Langerová
 Stanislava Křížová
 Mgr. Daniela Sovová

Mateřská dovolená:

Mgr. Michaela Chylová

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	2	0	3	0	1	0	2	0	11

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Uklízečka:

Naděžda Flígllová

Komentář:

Paní uklízečka zastává zároveň funkci školnice. Ve škole provádí drobné opravy a pečuje o květinovou výzdobu.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/21
1	16	4	3

Komentář:

Zápis proběhl elektronicky v průběhu měsíce dubna. Přihlášeno bylo 19 dětí. Rodiče tří dětí požádali o odklad školní docházky a bylo jim vyhověno. Do první třídy by mělo nastoupit 16 žáků.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku na 1. stupni a přestoupili:

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

<i>v pátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
13	0

Komentář:

Pátý ročník ukončilo 13 žáků. Tři žáci pokračují v základním vzdělávání v Berouně a Litni. Deset žáků pokračuje v základním vzdělávání v nově otevřené šesté třídě ZŠ Hudlice.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pedagogická rada v průběhu roku sleduje a vyhodnocuje prospěch a chování žáků. Mimořádným opatřením č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN k ochraně před COVID-19 byly školy od 11. 3. 2020 uzavřeny. Až do 25. 5. probíhala výuka distanční formou. V době od 25. 5. do ukončení školního roku využilo možnost pokračovat v prezenční výuce 42 žáků.

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.1 Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Průměr třídy</i>
<i>I.</i>	20	0	20	0	0	1,00
<i>II.</i>	18	2	16	0	0	1,06
<i>III.</i>	10	0	10	0	0	1,09
<i>IV.</i>	10	0	10	0	2	1,00
<i>V.</i>	13	7	6	0	0	1,34
<i>Celkem</i>	71	9	62	0	2	1,09

Komentář:

Hodnocení žáků ve druhém pololetí vycházelo z podkladů získaných v době, kdy žák řádně docházel do školy. Hodnocení získané při vzdělávání na dálku mělo pouze podpůrný význam.

5.1.2 Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Velmi dobré</i>	<i>Uspokojivé</i>	<i>Neuspokojivé</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížený stupeň</i>
<i>I.</i>	20	20	0	0	0	0
<i>II.</i>	18	18	0	0	1	0
<i>III.</i>	10	10	0	0	0	0
<i>IV.</i>	10	10	0	0	0	0
<i>V.</i>	13	13	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	71	71	0	0	1	0

Komentář:

Pochvaly jsou žákům udělovány průběžně. Pochvala ředitele školy udělena nebyla.

Kázeňská opatření v kompetenci třídního učitele jsou udělována průběžně. Důtka ředitele školy byla udělena v jednom případě.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

5.2.1 Školní rok 2019/2020

	I. pololetí celkem	omluvené	Ø na žáka	II. pololetí celkem	omluvené	Ø na žáka
1. třída	392	392	20	296	296	15
2. třída	618	618	34	574	574	32
3. třída	220	220	22	117	117	12
4. třída	311	311	31	61	61	6
5. třída	252	252	19	183	183	14
celkem	1793	1793	25	1231	1231	16

Komentář: Všichni žáci mají zameškané hodiny od zákonných zástupců řádně omluveny.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

třída	PO 1	PO 2	PO 3	asistent pedagoga	pedagog. intervence ve škole	předmět speciálně pedagogické péče	mimořádné nadání
1.	0	0	1	1	0	0	0
2.	0	2	2	2	0	2	1
3.	0	1	0	0	1	0	0
4.	1	3	0	0	1	0	0
5.	0	1	0	0	0	1	0
celkem	1	7	3	3	2	3	1

Komentář:

Na škole je celkem deset integrovaných žáků.

PO 1 – podpůrné opatření poskytované žákům bez doporučení školského poradenského zařízení je plně v kompetenci školy.

PO 2, 3 – podpůrné opatření doporučené školským poradenským zařízením. Vyšší stupně podpůrných opatření ve škole nejsou.

Žáci s PO 2 a 3 mají povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Asistent pedagoga je přidělen na většinu dopolední výuky třem žákům. Pedagogická intervence ve škole je poskytována dvěma žákům. Tito žáci jsou zařazeni společně do skupiny a pracují nad rámcem výuky jednu hodinu týdně. Předmět speciálně pedagogické péče je zajišťován v rámci výuky speciálním pedagogem pro tři žáky. Jeden žák školy je mimořádně nadaný a má povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

5.4 Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

5.4.1. Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

Škola pracuje podle školního vzdělávacího programu s názvem „Brána jazyka.“ Školní vzdělávací program je zaměřen hlavně na rozvoj komunikačních dovedností a rozvoj čtenářské gramotnosti. V hodinách matematiky je v nižších ročnících zařazena výuka metodou profesora Hejného.

Vzhledem k dopravní obslužnosti výuka ve škole začíná již v 7,45 hodin. Rozvrh hodin odpovídá zákonným hygienickým normám. V souvislém sledu mají žáci nejvýše pět vyučovacích hodin. Ve 4. a 5. ročníku je jednou týdně do rozvrhu zařazeno odpolední vyučování. Během polední přestávky je nad žáky zajištěn pedagogický dohled. Škola je školou rodinného typu, všichni se navzájem znají a usilují o udržování přátelských vztahů.

Škola má zpracovaný školní řád, jehož součástí jsou i pravidla hodnocení. Zákonní zástupci žáků jsou prokazatelným způsobem upozorněni na povinnost seznámit se s tímto dokumentem nebo jeho změnou. Školní řád je zveřejněn způsobem umožňujícím dálkový přístup. Zákonným zástupcům žáků jsou předávány informace prostřednictvím žákovské knížky, aplikace Škola OnLine, e-mailu, SMS zprávy, sdělením na internetových stránkách. Rodičovské schůzky se konají dvakrát za rok.

Informace pro veřejnost jsou dostupné ve vitríně u chodníku naproti škole. Kromě prezentace výtvarných prací tříd jsou ve vitríně umístěny pozvánky na akce školy, zveřejňovány úspěchy žáků v soutěžích, ale i výsledky probíhajících projektů a jiných činností. Škola pravidelně prezentuje svoji činnost v obecním periodiku.

5.4.2. Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka probíhá v souladu s obecnými cíli základního vzdělávání, je orientována na získávání a prohlubování klíčových kompetencí jako základu všeobecného vzdělávání. Získané klíčové kompetence tvoří základ pro další celoživotní vzdělávání. Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídě lze vyhovět individuálním potřebám jednotlivých žáků a tyto potřeby důsledně zohledňovat.

5.4.3. Materiální podpora výuky

Prostorové uspořádání a vybavení jednotlivých učeben je v souladu s činnostmi, které zde probíhají. Materiální podmínky jsou vyhovující a odpovídají potřebám školy.

Ve výuce jsou používány učebnice a pracovní sešity různých nakladatelství. V posledních letech jsou ve škole používány zejména učebnice nakladatelství Taktik, Fraus a Prodos. Pro práci s interaktivní tabulí má škola zakoupeny výukové programy.

Kabinet je dostatečně vybaven pomůckami pro výuku hlavních předmětů. Částečně doplněno je sportovní vybavení pro výuku tělesné výchovy.

Pro výuku lze využívat také PC učebnu, kde probíhá i výuka informatiky. V PC učebně je 12 stanic, na kterých jsou nainstalovány výukové programy k jednotlivým předmětům. V tomto školním roce škola zakoupila deset notebooků a deset tabletů, které je možno používat ve výuce mimo učebnu PC.

5.4.4. Hodnocení žáků

Prospěch žáků je během školního roku sledován a vyhodnocován na pedagogických radách.

Žáci jsou hodnoceni známkou. Pravidla hodnocení jsou součástí školního řádu.

5.4.6 Realizace projektů

5.4.6.1 Projekt „Ovoce do škol“

Do tohoto projektu je škola zapojena už několik let. Všichni žáci dostanou během týdne 1 kus ovoce nebo ovocného nápoje. Projekt je spolufinancovaný z prostředků Evropské unie a Ministerstva zemědělství ČR.

5.4.6.2 Projekt „Mléko do škol“

Do tohoto projektu je škola zapojena od září 2018. Neochucené mléko odebírají jednou týdně pouze přihlášení žáci. Také tento projekt je spolufinancovaný z prostředků Evropské unie a Ministerstva zemědělství ČR.

5.4.6.3 Projekt „Recyklohraní“

Od 1. 9. 2009 je škola zapojena do tohoto projektu. Cílem projektu je naučit děti tříditi odpad, hlavně elektrospotřebiče. Žáci ve škole odevzdávají baterie a malé elektrospotřebiče, které jsou skladovány na vyhrazeném místě. Projekt probíhá pod záštitou MŠMT.

5.4.6.4. Projekt „Šablony pro ZŠ Hudlice II“.

V rámci projektu byly realizovány dvě šablony na vzdělávání učitelů – Polytechnické vzdělávání ZŠ I a ICT pro ZŠ I. Dále byly realizovány dva projektové dny ve škole a dva projektové dny mimo školu. Z důvodu uzavření škol a zavedení distanční výuky byla dočasně přerušena činnost klubů a neprobíhalo ani doučování žáků. Omezeno bylo i využívání ICT ve výuce a školní družině. Dvouletý projekt „Šablony pro ZŠ Hudlice II“ je financován z prostředků Evropské unie.

5.4.7 Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence sociálně patologických jevů – zpráva o činnosti – šk. rok 2019/2020

Zaměřili jsme se na rozvoj důležitých životních dovedností, zejména sociálně-komunikativních a na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Každá učitelka si naplánovala aktivity zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů ve své třídě. Základem bylo zaměření na dodržování pravidel a tím i zvýšení bezpečnosti dětí ve škole a na školních akcích.

V prvním a ve druhém ročníku zařadily paní učitelky do výuky program „Kočičí zahrada“, kterým rozvíjely sociální dovednosti dětí v rámci prevence rizikového chování. Ve druhém a třetím ročníku běžel program „Etická výchova“. Kromě toho byla témata prevence zahrnuta do běžné výuky, např. „Zdraví a jeho ochrana“, „Smysluplné využití volného času“, „Ochrana proti obtěžování cizí osobou“. Žáci 4. a 5. ročníku trénovali své teoretické dovednosti v dopravní výchově. V 5. ročníku probíhaly semináře s Mgr. Jiřím Sixtou dle aktuální potřeby ve třídě. Program „Ovoce do škol“ podporoval naši snahu o zdravý životní styl. Naše zájmové kroužky (sportovní, dramatický, pěvecký, taneční, konverzace v AJ) pomáhaly dětem smysluplně využívat volný čas. Až do února jsme zařazovali každý měsíc do programu školy školní výlety (Mirakulum, ZOO Plzeň, divadlo Minaret, Toulcův Dvůr -Vánoce na statku, planetárium Praha - „Polaris“, Čechova stodola „Masopust“).

Dle „Krizového plánu školy“, bylo postupováno při řešení podezření na šikanu, které se nepotvrdilo. Škola se operativně obracela o pomoc na specialisty - PPP v Králově Dvoře, OSPOD, Policie ČR, Proxima Sociale o.p.s. v Praze (specialisté na prevenci). V prosinci proběhl v pěti cyklech „Program selektivní prevence“, který úžasně ozdravil atmosféru ve třídě a ukázal, že vztahy mezi žáky jsou výborné, pohodové. Odborníci byli z dětí nadšeni, vyvrátili veškeré obavy a tvrzení o nezdravých vztazích v kolektivu dětí.

V březnu celý svět zasáhl virus covid-19 a došlo k náhlému dvaapůlměsíčnímu uzavření škol. Prožívali jsme velmi stresující období, výuka běžela distančně, žáci i učitelé byli na dlouhou dobu v sociální izolaci. Ani po návratu do školy – v červnu – se náš život nevrátil do normálu. Někteří žáci zůstali nadále v karanténě, ve třídě platila přísná hygienická pravidla – mytí a desinfekce rukou, nošení roušek, odstupy mezi žáky i učiteli... Situace byla stresující a bylo nutné nestále s dětmi hovořit, diskutovat a vše znovu vysvětlovat. Psychickou podporu potřebovaly i paní učitelky. Všechny výlety do konce školního roku jsme museli rušit.

Ani nový školní rok nezačíná běžným způsobem, ale máme nastavená přísná hygienická pravidla. Věřím, že tato napjatá doba nebude dlouho trvat a doufám, že se brzy vrátí provoz školy do obvyklé podoby, klidu a pohody.

Vlasta Humlová, školní metodik prevence.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Září:

Škola OnLine (Dm Software), školní matrika – všichni zaměstnanci

Říjen:

Výjezdní zasedání vedoucích aktérů regionálního školství v území ORP Beroun (MAP Beroun) – Holá

Listopad:

Prahou minulou i současnou (VISK Praha) - Treglerová

Leden:

Prahou minulou i současnou (VISK Praha) - Treglerová

Manažerská akademie pro ředitele základních a mateřských škol s využitím metody STURCTOGRAM (PMA HR CONSULTING s.r.o.) - Holá

Únor:

Manažerská akademie pro ředitele základních a mateřských škol s využitím metody STURCTOGRAM (PMA HR CONSULTING s.r.o.) - Holá

Polytechnické vzdělávání ZŠ I (IT ve Škole) – Holá, Šrámková, Treglerová, Humlová, Pechová
Šikana (Mgr. Jiří Malěř) - Humlová

Duben:

Jak připravit předškoláka do 1. třídy – webinář (www.vlavici.cz) – Šrámková

Kyberšikana a její řešení – webinář (www.vlavici.cz) – Šrámková

Květen:

Manažerská akademie pro ředitele základních a mateřských škol s využitím metody STURCTOGRAM (PMA HR CONSULTING s.r.o.) - Holá

Třída plná pohody – webinář (Středisko služeb školám Hodonín) – Oličová

Jak na hyperaktivní dítě – webinář (Životní vzdělávání, z.s.) – Oličová

Webinář k aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství (NPI ČR Praha) – Holá

Co dělat, když vše ve výchově selže? - webinář (www.vlavici.cz) - Pechová

Komunikace s rodiči? Jak vhodně a efektivně komunikovat se zákonnými zástupci žáků? - webinář (www.vlavici.cz) - Pechová

Červen:

Regionální vlastivěda (MAP Beroun) – Treglerová

Červenec:

Jak na tvorbu rozvrhu a import rozvrhu z Bakaláři rozvrh hodin do Školy OnLine – webinář (Škola OnLine a.s.) – Holá

Srpen:

ICT pro ZŠ I (IT ve Škole) – všichni pedagogičtí pracovníci

BOZP, PO (Tusan s.r.o.) – všichni zaměstnanci

První pomoc (MUDr. Sergej Kafka) – všichni zaměstnanci

GDPR (Ing. Emil Žihlo) – všichni zaměstnanci

Školení administrátorů systému Škola OnLine (Škola OnLine a.s.) – Holá

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Akce školy v rámci výuky /výlety, naučné pořady, zábavné pořady/

Měsíc	Akce	Třída	Místo
září	Park Mirakulum	1. - 5.	Milovice
říjen	Výchovný koncert ZOO a Dinopark	1. - 5.	ZŠ Hudlice Plzeň
	Tonda Obal na cestách	1. - 5.	ZŠ Hudlice
listopad	Divadlo Minaret	1. - 3.	Praha
prosinec	Toulcův dvůr	1. - 2.	Praha
leden	Zdravotníci Planetárium	1. - 5.	ZŠ Hudlice Praha
únor	Čechova stodola	1. - 3.	Buková u Příbramě

Komentář:

Z důvodu uzavření škola a zavedení distanční výuky byly všechny akce plánované na měsíce březen až červen zrušeny.

7.2 Účast žáků školy v soutěžích a testování

Oblastní turnaj ve florbalu

Oblastní turnaj ve vybíjené

Soutěže, ve kterých žáci získali ocenění

Králodvorská koruna

Komentář:

Škola se zapojuje do výtvarných, pěveckých a sportovních soutěží s různou měrou úspěchu. Dobrá umístění jsou zpravidla získávána ve výtvarných a pěveckých soutěžích. Ve sportovních soutěžích je škola omezena poměrně malou základnou pro výběr žáků vhodných k její reprezentaci.

7.3 Kroužky

Název	Den v týdnu	Počet žáků	Vedoucí kroužku
Sportovní-2 skupiny	pondělí	16	Lenka Treglerová
Dramatický	úterý	13	Vlasta Humlová

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

Pěvecký sbor	pátek	20	Alena Spilková
Taneční	čtvrtek	12	Tereza Marešová
Kroužek hokejbalu	úterý	10	p. Novák
Konverzace v Aj s rodičím mluvčím - 2 skupiny	pondělí pátek	17	Dane Klika

7.4 Mimoškolní akce - akce pro veřejnost

Název	Počet	
Drakiáda	70 osob	říjen 2019
Vánoční výstava	120 osob	prosinec 2019
Slavnostní otevření ZŠ po rekonstrukci a dostavbě v rámci akce „Rozšíření kapacity ZŠ Hudlice“	200 osob	srpen 2020

7.5 Mimoškolní akce – účast na kulturních akcích pořádaných zřizovatelem

Formou kulturních vystoupení se škola podílí také na akcích pořádaných obecním úřadem. V průběhu letošního roku žáci naší školy vystoupili na Adventu.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce neproběhla na škole inspekce.

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Čerpání finančních prostředků za rok 2019

Rozpočet školy tvoří příjmy ze státního rozpočtu, obecního rozpočtu a ostatní zdroje, tj. příjmy od rodičů žáků /platby za provoz školní družiny a kroužky/. Ze státního rozpočtu jsou hrazeny mzdové náklady, FKSP, odvody, pojištění a ONIV /učebnice, pracovní sešity, drobné pomůcky, semináře/. Z obecního rozpočtu jsou hrazeny provozní náklady, služby, některé pomůcky, drobný materiál a drobný hmotný majetek.

9.1.2 Výnosy

Výnosy	Kč
Výnosy z činností	401 201,00
Finanční výnosy	578,24
Výnosy z transferů	6 592 783,00
Výnosy celkem	6 994 562,24

9.1.3 Náklady

Náklady	Kč
Spotřeba materiálu	179 453,55
Spotřeba energie	319 887,00
Opravy a udržování	35 440,86
Cestovné	4 242,00
Ostatní služby	534 783,68
Mzdové náklady	4 144 906,00
Zákonné a sociální pojištění	1 280 406,00
Jiné sociální pojištění	14 271,00
Zákonné sociální náklady	110 950,01
Ostatní náklady z činnosti	28 038,40
Náklady celkem	6 901 204,49

Rozdíl mezi náklady a výnosy činí Kč 93 357,75. Tato částka je kladný hospodářský výsledek.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola do této aktivity není zapojena.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Oblasti DVPP pro školní rok 2019/2020:
 Vzdělávání vedoucích pracovníků (legislativa, řízení školy)
 Práce se žáky s ADHD
 Polytechnické vzdělávání

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
 Výzva: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II
 Název projektu: „Šablony pro ZŠ Hudlice II“
 Projekt je realizován od 1. 9. 2019.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Na škole není odborová organizace.

V Hudlicích 11. 10. 2020

Zpracovala: Mgr. Michaela Holá

Projednáno v pedagogické radě dne: 18. 10. 2020

Č. j. /20

Školské radě předáno dne: 13. 10. 2020

Schváleno Školskou radou dne: 26. 10. 2020