

# Koncepce rozvoje školy

2018- 2024

**Základní škola Hudlice**

Zpracovala: Mgr. Michaela Holá

Obsah:

1. Základní identifikační údaje	str. 3
2. Charakteristika školy	str. 3
3. Priority školy	str. 3
4. Hlavní cíle pro rozvoj jednotlivých oblastí	str. 4 - 5
5. Cesty k rozvoji jednotlivých oblastí	str. 5 – 6
6. Závěr	str. 6

## **1. Základní identifikační údaje**

Kapitola obsahuje základní identifikační údaje školy a zřizovatele.

Základní škola Hudlice se nachází na adrese Jungmannova 147, 267 03 Hudlice, okres Beroun. Zřizovatelem školy je Obec Hudlice, Jungmannova 355, 267 03 Hudlice.

## **2. Charakteristika školy**

V kapitole je obsažena stručná charakteristika školy.

Základní škola je neúplná, poskytuje vzdělání žákům od prvního do pátého ročníku prvního stupně. Zároveň je spádovou školou pro žáky z obce Otročiněves. Celková kapacita školy je 100 žáků. Aktuálně není kapacita školy plně využita. Zřizovatel výhledově plánuje přístavbu školy za účelem rozšíření kapacity o druhý stupeň s cílem vybudovat plně organizovanou výchovně -vzdělávací institucí, která poskytuje základní vzdělání od 1. do 9. ročníku.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání nese název „Brána jazyka“.

Součástí školy je školní družina, která má jedno oddělení pro 25 žáků. Škola nemá vlastní tělocvičnu ani jídelnu pro výdej hlavního jídla.

## **3. Priority školy**

Obsahem kapitoly jsou priority školy ve vztahu ke vzdělávání žáků, ke spolupráci se zřizovatelem a zákonným zástupcem žáků.

Zájmem školy je vést žáky k samostatnému a tvořivému myšlení. Posilovat jejich schopnost a touhu samostatně se učit. Nezaměřovat se pouze na předávání znalostí, ale rozvíjet i interpersonální dovednosti, které žáky povedou ke vzájemné spolupráci a zodpovědnosti k sobě i druhým. Vhodně zvolenými výchovnými a vzdělávacími strategiemi vést žáky k získání kompetencí, které jim budou užitečné v dalším studiu i běžném životě. Podporovat žáky nejen ve vzdělávání, ale i při výběru volnočasových aktivit, kdy je možno nabídnout nejen hudební a tvořivé činnosti, ale i aktivity sportovní s kvalitně vybaveným zázemím.

Nezbytným aspektem pro dobré fungování školy je spolupráce s jejím zřizovatelem. Pro zkvalitnění funkce školy je tedy prioritou tyto vztahy rozvíjet a posilovat. Otevřená a vstřícná komunikace bude přínosná pro školu i obec.

Komunikací mezi školou a rodinou posílit důvěryhodnost školy ve vztahu k veřejnosti. Je nezbytné, aby tento oboustranný vztah byl založen na vzájemné důvěře a respektu.

## **4. Hlavní cíle pro rozvoj jednotlivých oblastí**

Kapitola rozvádí hlavní cíle pro rozvoj školy ve vybraných oblastech.

### **4.1. Oblast výchovy a vzdělávání**

- Poskytovat žákům kvalitní vzdělání v souladu s RVP.
- Reagovat na potřeby školy a žáků vyhodnocováním a úpravou školního vzdělávacího programu, případně doplnit ŠVP pro druhý stupeň.
- Vychovávat žáky k samostatnosti a odpovědnosti za své jednání.
- Individualizovat zážitek, nezaměřovat se pouze na předávání informací, ale dávat žákům i podněty k přemýšlení.
- Podporovat začleňování moderních výukových metod.
- Podporovat jazykovou vybavenost žáků, pokračovat ve výuce cizího jazyka v prvním a druhém ročníku.
- Z disponibilních hodin posílit výuku tělesné výchovy.
- Při výuce využívat obecní sportoviště.
- Rozvojem interpersonálních dovedností podporovat komunikační dovednosti žáků.
- Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných důsledně zajišťovat podmínky inkluze.
- Zapojovat žáky do sportovních, vědomostních i tvořivých soutěží.
- Udržovat bezpečné klima školy.
- Předcházet problematickému chování žáků zařazováním programu primární prevence.
- V rámci environmentální výchovy vést žáky k zlepšování školního prostředí a okolí školy.
- Výtvarné činnosti a estetickou výchovu využít jako prostředek ke zlepšování školního prostředí.
- Navázat spolupráci s mateřskou školou za účelem posílení vztahu obou vzdělávacích stupňů.
- V rámci zájmového vzdělávání využívat hru založenou na zážitku jako základní prostředek činnosti školní družiny.
- K naplnění volného času dětí poskytnout širokou nabídkou zájmových kroužků.

### **4.2. Oblast personální**

- Zajistit a udržet kvalifikované pedagogy se zájmem na dalším sebevzdělávání.
- Ze strany školy podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků.

- Vytvářet kvalitní pracovní podmínky pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy.
- Otevřeně komunikovat a zajišťovat dobrou informovanost pracovníků školy.

#### **4.3. Oblast materiálně provozní**

- Zlepšovat podmínky pro výuku doplňováním potřebné techniky v učebnách.
- Využívat nabídky vzdělávacích portálů.
- Vybudovat žákovskou knihovnu a čtenářský koutek ve třídách.
- Dle prostorových možností vybudovat venkovní učebnu.
- Výhledově upravit zahradu tak, aby byla využitelná pro výuku a pro družinu nabízela dostatek prostoru ke hře i relaxaci.
- Sledovat projekty Středočeského kraje, MŠMT, SZIF, dotační výzvy EU a nadační projekty pro získávání finančních prostředků na zlepšení materiálového vybavení školy.
- Zajišťovat bezpečnost žáků a zaměstnanců v prostorách školy.

### **5. Cesty k rozvoji jednotlivých oblastí**

V této kapitole jsou nastíněny cesty vedoucí k rozvoji vybraných oblastí.

#### **5.1. Oblast řízení a kontroly**

- Pravidelně provádět analýzu naplňování koncepčních záměrů.
- Hodnotit dosažené cíle a aktualizovat koncepci rozvoje školy.
- Vyhodnocovat realizaci ŠVP. ŠVP aktualizovat.
- Aktualizovat ŠVP v souladu s potřebami školy a požadavky MŠMT.
- ŠVP převést do elektronické podoby v systému ČŠI – InspIS.
- Revidovat oblasti vlastní evaluace školy.
- Vyhodnocovat a upřesňovat vnitřní směrnice školy a školní řád.
- Upřesňovat kompetence a odpovědnost pedagogických i nepedagogických pracovníků školy.
- Vytvářet podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Vypracovat kritéria pro vyplácení mimotarifních složek platu tak, aby byla pro zaměstnance motivující.
- Umožnit pedagogům získávání dalších pracovních zkušeností formou vzájemných hospitací.
- Podporovat inovativní činnost pedagogů a týmovou práci.
- Zajišťovat klidné a příjemné pracovní prostředí.
- Aktivně spolupracovat se školským poradenským zařízením, konzultovat tvorbu a vyhodnocení PLPP a IVP žáků.
- Realizovat programy zaměřené na předcházení sociálně patologických jevů v dětském kolektivu.
- Do elektronické podoby v systému Bakaláři převést žákovskou dokumentaci.
- Zavést elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku.

- Prohlubovat spolupráci se spádovou školou.
- Vyhledávat nové, pro činnost školy prospěšné subjekty.
- propagovat školu a její činnost.

## **5.2. Oblast spolupráce s rodiči žáků a dalšími subjekty**

- Rozvíjet vztah mezi rodiči a školou založený na vzájemném respektu a důvěře.
- Zajišťovat dostatečnou informovanost rodičů o chodu školy.
- Se zřizovatelem spolupracovat při řešení běžného provozu školy.
- V rámci Dne otevřených dveří umožnit předškolákům a jejich rodičům prohlídku školy.
- Spolupracovat s mateřskou školou a přizvat předškoláky k náhledu vyučování v prvním ročníku.
- Spolupracovat se spádovou školou a umožnit budoucím žákům šestého ročníku prohlídku spádové školy a seznámení se spolužáky.
- Spolupracovat se zřizovatelem školy při zajišťování kulturních akcí v obci.
- Účastí školy na kulturních a společenských akcích podporovat propojení školy a veřejnosti.
- Spolupracovat se spolky a sportovními organizacemi v obci.
- Využívat všechny aktuálně dostupné možnosti k propagaci školy a její činnosti.
- Vyhledávat a oslovovat nové, pro činnost školy prospěšné subjekty.

## **6. Závěr**

Škola nemá za cíl pouze poskytovat kvalitní vzdělání v souladu s RVP. Má v dětech vzbudit přesvědčení, že pro život je důležité učit se průběžně a neustále, protože jedině tak se mohou posouvat stále kupředu.



